**PROCEDURY DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH**

**W SYTUACJACH KRYZYZSOWYCH W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH**

**W JASTRZĘBIU-ZDROJU**

**Procedury postępowania nauczyciela w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji**

1. W przypadku zaistniałej sytuacji nauczyciel powinien przekazać informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców lub prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
4. Wychowawca, w obecności rodziców, przeprowadza rozmowę z uczniem.
5. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji praktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.
6. Jeśli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, wychowawca informuje o tym dyrektora szkoły, który pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny i policję (specjalistę ds. nieletnich).
7. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tych instytucji.
8. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udział w działalności grup przestępczych, dyrektor szkoły zobowiązany jest niezwłocznie zawiadomić o tym fakcie prokuraturę lub policję.

**Procedura postępowania w sytuacji, gdy nauczyciel podejrzewa,**

**że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem**

**alkoholu lub narkotyków**

1. Nauczyciel podejrzewający zaistnienie sytuacji, o której mowa wyżej, powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, jednak ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego - stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Zawiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły. Jeśli rodzice (opiekunowie prawni) odmówią odebrania dziecka, o pozostawieniu go w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje dyrektor szkoły.
4. Dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia lub zagraża zdrowiu lub życiu innych osób.

**Procedura postępowania w sytuacji, gdy nauczyciel podejrzewa,**

**że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk**

1. O swoich podejrzeniach nauczyciel zawiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i wyzywa ich do natychmiastowego wstawiennictwa.
2. Dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

**Procedura postępowania w sytuacji, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk**

1. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły oraz ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
2. Przekazuje sprawcę (o ile ten przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu.
3. Dyrektor powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) ucznia - sprawcy i policję.
4. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji.

**Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia,**

**który stał się ofiarą czynu karalnego**

1. Nauczyciel udziela uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej, a w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń wzywa lekarza.
2. Nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.
3. Dyrektor powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
4. W przypadku, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia, dyrektor niezwłocznie wzywa policję.

**Procedura postępowania wobec zagrożenia pożarem,**

**wybuchem lub zatruciem**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.
2. Podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.
3. Zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz kierownika do spraw gospodarczych.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba zawiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe).
5. Osoby wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi.

**Procedura postępowania w sytuacji uszkodzenia**

**lub zniszczenia mienia szkolnego**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia.
3. Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia.
4. W porozumieniu z dyrektorem ustalają sposób ukarania ucznia (zgodnie z regulaminem szkoły)
5. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców (prawnych opiekunów) sprawcy i przekazuje sprawę kierownikowi gospodarczemu, który ustala sposób i termin naprawienia szkody.
6. W przypadku stwierdzenia dużej szkody, pedagog, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

**Procedura postępowania w przypadku nagłej niedyspozycji**

**zdrowotnej ucznia**

Nagła niedyspozycja zdrowotna: gorączka, dolegliwości żołądkowe, ból, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby - poprzez wyznaczonego ucznia - wzywa pielęgniarkę szkolną.
2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców ucznia oraz ustala dalszą opiekę nad uczniem.
3. W przypadku nieobecności pielęgniarki, nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji sekretariat szkoły. Osoba odbierająca informację powiadamia wychowawcę i rodziców (prawnych opiekunów) oraz ustala sposób odebrania ucznia ze szkoły.
4. Do momentu odebrania ucznia przez rodzica lub, jeśli jest to konieczne – przyjazdu pogotowia ratunkowego - uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie ucznia, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły i rodziców ucznia.
6. Jeśli uczeń odczuwa niedyspozycję zdrowotną w pierwszej kolejności powinien zgłosić się do pielęgniarki szkolnej, następnie do wychowawcy, wicedyrektora i dyrektora.
7. Ucznia niepełnoletniego, który źle się czuje, może odebrać ze szkoły tylko rodzic lub wyznaczona przez niego osoba pełnoletnia z rodziny (babcia, dziadek, ciocia itp.)
8. Jeśli jest konieczne przewiezienie ucznia do szpitala:
	1. w drodze towarzyszy mu rodzic;
	2. w przypadku niemożności udziału rodzica, uczniowi towarzyszy (w kolejności): pedagog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik szkoły.

**Procedura postępowania w sytuacji wypadku, któremu uległ uczeń**

**podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych**

**oraz podczas przerw śródlekcyjnych**

Wypadek ucznia: nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli itp.).

1. Nauczyciel, będący świadkiem wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.
2. Nauczyciel lub pielęgniarka szkolna o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku - dyrektora szkoły.
3. Rodzic powinien niezwłocznie przybyć do szkoły i odebrać ucznia, a w razie konieczności - jechać z nim do szpitala.
4. W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub niemożności ich przybycia - uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy (w kolejności): pedagog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik szkoły.
5. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałych uczniów z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.
6. O każdym poważnym wypadku dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia: rodziców i organ prowadzący szkołę.
7. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
8. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie Państwowego Inspektora Sanitarnego.
9. Jeśli wypadek zdarzyłby się w godzinach wieczornych, gdy nie ma dyrektora szkoły, o postępowaniu decyduje nauczyciel. W każdym trudniejszym przypadku wzywa pogotowie ratunkowe oraz telefonicznie dyrektora, a następnie zawiadamia rodziców.
10. Jeżeli wypadek zdarzyłby się w czasie wycieczki, wyjścia lub imprezy poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

**Procedura postępowania w przypadku konieczności udzielania uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej**

1. Wszyscy pracownicy szkoły są zobligowani do odbycia szkolenia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
2. Pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniom głównie wykwalifikowana pielęgniarka szkolna.
3. Pod nieobecność pielęgniarki pomocy uczniom udzielają nauczyciele lub inni pracownicy szkoły.
4. Pierwsza pomoc przedlekarska, w przypadku osób nieposiadających kwalifikacji medycznych, ogranicza się do wykonania opatrunku zabezpieczającego, ułożenia ucznia w odpowiedniej pozycji, wykonania sztucznego oddychania oraz masażu serca - niedopuszczenia do sytuacji zagrożenia życia.
5. Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem (opiekunem prawnym) ucznia lub lekarzem.
6. W sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym samym czasie zajęcia z większą grupą uczniów, jest on zobowiązany do wyznaczenia opiekuna dla pozostałych uczniów.
7. Pozostawienie reszty uczniów bez opieki jest niedopuszczalne.
8. W przypadku małej skuteczności udzielanej pomocy, należy bezzwłocznie poinformować dyrektora szkoły.
9. Dyrektor lub inna upoważniona przez niego osoba wzywa pogotowie ratunkowe oraz rodziców ucznia.
10. Po przybyciu do szkoły rodzice i lekarz pogotowia ratunkowego przejmują opiekę nad uczniem. Szkoła udziela w tym czasie wszelkiej koniecznej pomocy.

**Procedura postępowania w przypadku usiłowania samobójstwa**

**lub samobójstwa ucznia**

1. Działania zapobiegawcze:
	1. omówienie problematyki na forum Rady Pedagogicznej;

upowszechnienie procedur przewidywania samobójstw - ocena zagrożeń:

- ryzyko umiarkowane: np. uczeń mówi o samobójstwie, nie mówi, jak to zrobi, nie było wcześniejszych prób,

- duże ryzyko: np. wystąpiły czynniki przedwypadkowe, uczeń mówi, jak to zrobi, były wcześniejsze próby,

- ekstremalne ryzyko: np. wystąpiły wskaźniki przedwypadkowe, uczeń dokonał samookaleczenia, podjął próbę samobójczą lub inne działania zagrażające zdrowiu lub życiu.

* 1. monitorowanie stanu psychicznego uczniów, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu oraz depresji;.
	2. profilaktyka: lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy z pedagogiem, konsultacje ze specjalistami, współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami).
1. Działania interwencyjne w sytuacji próby samobójczej lub samobójstwa w szkole:
	1. ustalenie i potwierdzenie rodzaju zdarzenia;
	2. zapewnienie uczniowi możliwie jak największego poczucia bezpieczeństwa i dyskrecji;
	3. w razie potrzeby udzielenie pierwszej pomocy;
	4. w razie potrzeby wezwanie pomocy (pogotowie, policja, straż pożarna);
	5. poinformowanie dyrektora;
	6. poinformowanie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia;
	7. udzielenie wszelkiej innej koniecznej pomocy;
	8. zawiadomienie organu prowadzącego.
2. Działania podejmowane po próbie samobójczej lub samobójstwie ucznia:
	1. udzielenie uczniowi psychologicznego wsparcia;
	2. współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia;
	3. udzielenie wsparcia osobom (np. koledzy z klasy) z najbliższego otoczenia ucznia, który usiłował popełnić lub popełnił samobójstwo;
	4. profilaktyka: monitorowanie zachowań uczniów, lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy z pedagogiem, konsultacje ze specjalistami, współpraca z rodzicami.